

Брейн-ринг «Знатоки ПДД» (3-5 кл.)

Цель и задачи:

1. В игровой форме закрепить знание детьми правил безопасного поведения на дорогах.
2. Привить навыки правильного пользования маршрутными транспортными средствами.
3. Воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки.

Оборудование: таблички с названием этапов; экран соревнований; карточки с вопросами; ответы для жюри; грамоты, сувениры.

Подготовка: Команда заранее готовит название, девиз, плакат, выбирает командира команды.

Ход игры

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые зрители и участники нашего брейн-ринга!

Сегодня здесь состоится турнир интеллектуалов – брейн-ринг, что в переводе с английского означает: брейн – мозг, ринг – площадка для состязаний, а иначе состязание интеллектуалов.

Мы сегодня в игровой форме закрепим правила дорожного движения. Всем кажется, что дороги, проходящие рядом с домом, они и так отлично знают, но только на минуту представьте себе, что вы не пешеходы, а водители, и тогда сразу увидите дорогу другими глазами.

Давайте поприветствуем наши команды: ... (*Называет команды*).

А теперь поприветствуем членов нашего уважаемого жюри (*Представление жюри*).

Итак, мы начинаем! **Первый конкурс «Приветствие команд и защита плаката».**

Жюри оценивает эмблему, внешний вид, девиз, речевку и защиту плаката (5 баллов).

Ведущий: Второй конкурс «Вопрос – ответ».

Необходимо ответить за 1 минуту на большее количество вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Начинаем с команды... (*провести жеребьевку*)

Вопросы первой команде:

1. С какого возраста разрешается движение на велосипеде по правому краю проезжей части? (С 14 лет)

2. С какой стороны должна осуществляться посадка и высадка пассажиров? (Со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства)
3. Что обозначает зигзагообразная разметка желтого цвета, нанесенная на проезжую часть? (Место остановки маршрутных транспортных средств и стоянки такси)
4. Какой перекресток называется регулируемым? (На котором очередьность движения определяется сигналами светофора или регулировщика)
5. Сколько цветов краски используют в настоящее время для нанесения дорожной разметки? (4 цвета)
6. Являются ли тротуары и обочины частью дороги? (Являются)
7. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (2 сигнала)
8. Как должны поступить водители и пешеходы, если сигналы регулировщика (положения его корпуса и рук) противоречат сигналам светофора? (Подчиниться сигналам регулировщика).

Вопросы второй команде:

1. Допускают ли Правила дорожного движения переезд пешеходного перехода на велосипеде? (Нет, велосипедисту необходимо спешиться)
2. До какого возраста перевозка детей в транспортных средствах на переднем сидении должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств)? (12 лет)
3. Разрешено ли перевозить пассажира на одноместном велосипеде? (Не разрешается)
4. К какой группе знаков относятся знаки в форме треугольника с белым фоном, красной каймой, черным рисунком? (Предупреждающие)
5. Сколько существует световых сигналов светофора? (4 сигнала)
6. Если светофор неисправен, кто осуществляет регулирование дорожного движения с помощью сигналов, установленных правилами? (Регулировщик)
7. Перекресток, где очередьность движения определяется сигналами светофора или регулировщика считается?... (Регулируемым).
8. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге? (Да)

Ведущий: 3 тур. Конкурс «Узнаем знаки».

На доске вы видите квадраты. За ними скрываются дорожные знаки. Сейчас команды по очереди будут выбирать квадраты, а затем объяснить, что он обозначает. За каждый правильный ответ 2 балла

- Предупреждает о пересечении с велосипедной дорожкой
- Движение без остановки запрещено (обозначает, что водитель должен остановиться перед этим знаком, убедиться, что дорога чиста, а потом начать движение)
- Главная дорога (указывает на преимущество в движении для водителя)
- Стоянка запрещена
- Пешеходная дорожка
- Ограничение максимальной скорости на дороге

Ведущий: Ну а мы продолжаем и начинаем **4 тур «Ты мне, я тебе»**. Команды заранее подготовили вопросы друг для друга и сейчас зададут их друг другу. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Ведущий: Вот мы и закончили ребята! Вы все большие молодцы!

Предоставление слова жюри.

Ведущий: Спасибо ребята и до свидания!